

برنامه همایش بیست و هفتمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی و هشتمین جشنواره کشوری ایده‌های نوآورانه دانشجویی

روز اول: چهارشنبه ۱۳ آبان ۱۴۰۵، کارگاه‌های پیش از همایش

زمان	کارگاه ۱	کارگاه ۲	کارگاه ۳	کارگاه ۴	کارگاه ۵	کارگاه ۶	کارگاه ۷	کارگاه دانشجویی ۱
۸:۰۰ - ۱۲:۰۰	آموزش تولید محتوای آموزشی با هوش مصنوعی	نقش ارتباط استاد- دانشجو در فرایند یاددهی و یادگیری	پژوهش‌های آموزش پزشکی با معادلات ساختاری (SEM) در علمی: کاربرد عملی مدل‌یابی	طراحی و اجرای موثر آموزش مبتنی بر شیب‌سازی در آموزش علوم پزشکی	شاد (شوخی طبیعی) اندیشمندانه دانش افزا: بر شواهد برای یادگیری اثربخش در آموزش پزشکی	آزمون‌های صلاحیت بالینی پزشکی عمومی معتبر است یا خیر؟	Strengthening Leadership in HPE through Emotional Intelligence, Adaptability Quotient, and Adversity Quotient	طراحی و پیاده سازی هسته یک دستیار یادگیری مبتنی بر هوش مصنوعی در آموزش پزشکی
۱۲:۰۰ - ۱۳:۳۰	نماز و ناهار							
۱۳:۳۰ - ۱۷:۳۰	کارگاه ۸	کارگاه ۹	کارگاه ۱۰	کارگاه ۱۱	کارگاه ۱۲	کارگاه ۱۳	کارگاه دانشجویی ۲	کارگاه دانشجویی ۳
	چگونگی Milestones و از آن برای ارزیابی برنامه‌ای در محیط‌های بالینی استفاده کنیم؟	ایجاد و نگهداشت توجه یادگیرنده در کلاس درس: مبانی نظری و راهبردهای عملی	مدل‌سازی ساختاری تفسیری (ISM): ابزاری برای تحلیل و حل مسائل پیچیده آموزش پزشکی	طراحی و توسعه بازی‌های جدی در تبدیل مفاهیم خشک به مفاهیم زنده و تعاملی	کاربرد هوش مصنوعی در تحلیل داده‌های کیفی	Larynx Care, Vocal Hygiene, and Effective Presentation Skills for Medical Educators	شکست‌های طلایی: کالبدشکافی فروپاشی تیم و پروتکل احیای آن	Rethinking Medical Student Assessment: Using AI to Improve Educational Feedback and Personalized Learning
۱۷:۳۰ - ۱۸:۰۰	استراحت							
۱۸:۰۰ - ۲۰:۰۰	اختتامیه نوزدهمین جشنواره کشوری شهید مطهری و افتتاحیه همایش بیست و هفتم							

برنامه همایش بیست و هفتمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی و هشتمین جشنواره کشوری ایده‌های نوآورانه دانشجویی

روز دوم: پنجشنبه ۱۴ آبان ۱۴۰۵؛ روز اول برنامه اصلی همایش

عنوان برنامه							زمان			
شبکه‌سازی ۷ (دانشجویی)	شبکه‌سازی ۶	شبکه‌سازی ۵	شبکه‌سازی ۴	شبکه‌سازی ۳	شبکه‌سازی ۲	شبکه‌سازی ۱	۷:۱۵ تا ۸:۱۵ پزشکی			
فرسودگی آموزشی و تحصیلی در آموزش علوم پزشکی؛ از تشخیص تا مداخله	وقتی هوش مصنوعی تکلیف انجام می‌دهد؛ مزیت رقابتی یا دام تنبلی دانشجوی؟	خستگی دیجیتال در آموزش پزشکی؛ واقعیت یا اغراق؟	گیمیفیکیشن در آموزش علوم پزشکی؛ چرا همیشه موفق نیست و چگونه می‌توان آن را اصلاح کرد؟	یادگیری تطبیقی و شخصی سازی شده در علوم پزشکی؛ از مفهوم تا کاربرد بالینی	بقا و ارتقای کیفیت در کلاس های پر از دحام؛ استراتژی های نوین مدیریت و تدریس تعاملی در مواجهه با افزایش ظرفیت پذیرش شبکه های اجتماعی و خودکارآمدی تحصیلی: زنگ خطر یا فرصت آموزشی برای دانشجویان علوم پزشکی					
انتقال به سالن اصلی										
سخنرانی های کلیدی										
Artificial Intelligence in Medical Education: Transforming Learning, Teaching, and Healthcare Dr. Tarik A. Rashid (Iraq) Closing Comments; Building and sustaining research capacity in HPE Dr. David Taylor (UK)							سخنرانی کلیدی اول	۸:۳۰ تا ۸:۱۵		
							سخنرانی کلیدی دوم	۹:۱۵ تا ۱۰:۰۰		
							استراحت			
							۱۰:۰۰ تا ۱۰:۳۰			
جشنواره دانشجویی	ارائه پوستر ۲	ارائه پوستر ۱	کارگاه ح ۲۰	کارگاه ح ۱۰	پایان نامه ارشد ۱	سخنرانی کوتاه ۲	سخنرانی کوتاه ۱	سمپوزیوم ۲	سمپوزیوم ۱	۱۰:۳۰ تا ۱۲:۰۰
			وقتی ذهن نفس می کشد: آزادسازی حافظه با کمک چند رسانه ای ها	آموزش کاربردی استدلال بالینی مخصوص اساتید بالینی				اکوسیستم نوین آموزش علوم پزشکی: بازطراحی آموزش مجازی برای تجربه های نوین و هوشمند در آینده آموزش علوم	Advancing Social Accountability in Health Professions Education: From Principles to Curriculum Action"	

برنامه همایش بیست و هفتمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی و هشتمین جشنواره کشوری ایده‌های نوآورانه دانشجویی

وقت اقامه نماز و صرف ناهار										۱۲:۰۰ تا ۱۳:۳۰
سمپوزیوم ۳	سمپوزیوم ۴	سخنرانی کوتاه ۳	سخنرانی کوتاه ۴	پایان نامه دکتر ۱	کارگاه ح ۳	کارگاه ح ۴	ارائه پوستر ۳	کلینیک ۱	جشنواره دانشجویی	۱۳:۳۰ تا ۱۵:۰۰
دگرگونی نقش‌های آموزشی اعضای هیئت علمی در عصر ابزارهای هوش مصنوعی: چالش‌ها، فرصت‌ها و راهبردهای نو	صدای بیمار در فراخنای سپهر آموزش عالی سلامت				طراحی و اجرای بازی اتاق فرار آموزشی برای تقویت حل مسئله گروهی	هنر چکیده: خلق چکیده‌های صوتی و تصویری در آموزش پزشکی				
استراحت										۱۵:۰۰ تا ۱۵:۳۰
سمپوزیوم ۵	سمپوزیوم ۶	سخنرانی کوتاه ۵	سخنرانی کوتاه ۶	پایان نامه ارشد ۲	سخنرانی کوتاه ۷	کارگاه ح ۵	ارائه پوستر ۴	کلینیک ۲	پوستر ۶	۱۷:۰۰ تا ۱۷:۳۰
گذار اندیشه به اجرای آموزش بین حرفه‌ای و چالش‌های آن	اهمیت طراحی آموزشی سیستمی در حوزه استانداردهای تضمین کیفیت دوره پزشکی عمومی					Teaching and assessment of clinical reasoning				

برنامه همایش بیست و هفتمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی و هشتمین جشنواره کشوری ایده‌های نوآورانه دانشجویی

روز سوم: جمعه ۱۵ آبان ۱۴۰۵؛ روز دوم برنامه اصلی همایش

زمان	عنوان برنامه
۷:۱۵-۸:۱۵	شبکه سازی ۸ دانشجویان پزشکی و درس آداب پزشکی؛ چالش‌ها و راهکارها شبکه سازی ۹ کاهش انگیزه اساتید بالینی در آموزش؛ واکاوی علل و طراحی راهکارهای عملی و مشارکتی شبکه سازی ۱۰ «تکلیف آموزشی: یک بار یا یک یاد؟» یا «تکلیف آموزشی: باری بر دوش استاد، دانشجو یا هوش مصنوعی؟» شبکه سازی ۱۱ مدیریت کلاس معاصر در آموزش علوم پزشکی: از تئوری تا اجرای مؤثر در محیط‌های یادگیری پیچیده شبکه سازی ۱۲ فروش کشیک آموزشی؛ پیامدها، چالش‌ها، موانع پیش رو، راهکارها شبکه سازی ۱۳ ارتقای مشارکت و توانمندسازی دانشجویان در فعالیتهای آموزشی و پژوهشی: از ایده تا اجرا شبکه سازی ۱۴ (دانشجویی) تسهیل ارتباط بین نسلی در آموزش حرف حوزه سلامت - گفتگویی برای ایجاد پل‌های درک متقابل
۸:۱۵-۸:۳۰	انتقال به سالن اصلی
۸:۳۰ تا ۱۰:۰۰	سمپوزیوم ۷ The Incompetence of Competency سمپوزیوم ۸ آموزش پزشکی و پاسخگویی اجتماعی: توانمندسازی متخصصان سلامت آینده سخنرانی کوتاه ۸ سخنرانی کوتاه ۹ پایان نامه ارشد ۳ کارگاه ح ۶۰ ارزیابی توانمندی فراگیران بالینی در بکارگیری مبانی طبابت مبتنی بر شواهد کارگاه ح ۷۰ چالش‌ها و فرصت‌های یادگیری ماشین در تحلیل داده‌های طولی و خوشه‌ای: کاربردها در پژوهش و آموزش علوم پزشکی ارائه پوستر ۵ ارائه پوستر ۶ جشنواره دانشجویی
۱۰:۳۰-۱۰:۰۰	استراحت

برنامه همایش بیست و هفتمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی و هشتمین جشنواره کشوری ایده‌های نوآورانه دانشجویی

جشنواره دانشجویی	کلینیک ۳	ارائه پوستر ۷	کارگاه ح ۹	کارگاه ح ۸	پایان نامه دکترا ۲	سخنرانی کوتاه ۱۱	سخنرانی کوتاه ۱۰	سمپوزیوم ۱۰	سمپوزیوم ۹	۱۰:۳۰ تا ۱۲:۰۰
			طراحی یادگیری مبتنی بر فرایندهای شناختی دانشجوی: نقش هوش مصنوعی در شخصی سازی آموزش	از مفهوم تا اجرا: طراحی برنامه کوچینگ بالینی برای توسعه اعضای هیئت علمی				ارزیابی برنامه ای و چالش های تصمیم گیری های high stake	آموزش بالینی	
وقت اقامه نماز و ناهار										۱۲:۰۰ تا ۱۲:۳۰
جشنواره دانشجویی	کلینیک ۴	ارائه پوستر ۸	کارگاه ح ۱۱	کارگاه ح ۱۰	پایان نامه ارشد ۴	سخنرانی کوتاه ۱۳	سخنرانی کوتاه ۱۲	سمپوزیوم ۱۲	سمپوزیوم ۱۱	۱۳:۳۰ تا ۱۵:۰۰
			کاربرد مدل های مولد هوش مصنوعی و کوپیز جراثیم در طراحی و تحلیل آزمون	تشخیص و مدیریت سوگیری هیئت علمی در تدریس و ارزیابی بالینی				نیک زیستی دستیاران	Breaking the Silence: Addressing the Language Barrier for International Medical Students in Iran	
استراحت										۱۵:۰۰-۱۵:۳۰
Florishing as a medical educator in academic medicine: Personal Development, Curriculum Development, Professional Development: Dr. Nicol Borges (USA)									سخنرانی کلیدی ۳	۱۵:۳۰-۱۶:۳۰
اختتامیه همایش بیست و هفتم و جشنواره دانشجویی هشتم										۱۵:۳۰-۱۶:۳۰